

## 研修コース 一覧

項目	対象							
	コース	新人看護職員	2年目	レベルⅠ	レベルⅡ	レベルⅢ	レベルⅣ以上	
臨床実践能力	フィジカルアセスメント	フィジカルアセスメントⅠ-1 (旧フィジカルアセスメントⅠ)	フィジカルアセスメントⅠ-2 (旧フィジカルアセスメントⅡ) 小児のフィジカルアセスメント		フィジカルアセスメントⅡ (旧フィジカルアセスメントⅢ) 看護師のための臨床推論	フィジカルアセスメントⅢ (旧フィジカルアセスメントアドバンス)	フィジカルアセスメントⅣ (旧スタッフ育成のためのフィジカルアセスメント)	
	倫理的実践	看護業務基準と看護職の倫理綱領		意思決定プロセスとその理解	意思決定における権利擁護	自己決定を支える多職種協働・連携		
		看護実践における倫理Ⅰ (旧患者に寄り添う意思決定支援)			看護実践における倫理Ⅱ			
	立ちどまりそしてナラティブに考える「臨床医療倫理」							
	コミュニケーション	コミュニケーション	アサーティブコミュニケーション 基礎編		アサーティブコミュニケーション アドバンス編			
	がん看護			はじめてのがん看護	看護実践教育センター研修（がん看護）			
	救急看護	救命救急看護	急変時の看護（基礎）			急変対応時のリーダーシップ	急変時のリフレクション	
	災害看護	災害時の対応	災害発生時の看護活動				災害看護	
	IVナース				輸液管理指導者：静脈留置針の刺入の実際/認定試験			
					輸血療法看護師：輸血療法の基礎知識/輸血療法の実際/認定試験			
特定行為研修						がん化学療法看護師：抗がん薬に必要な基礎知識/認定試験		
在宅療養移行支援人材育成	ヘルスケアシステムにおける看護職の機能と役割/大学病院における入退院支援の現状と看護師の役割/訪問看護ステーション事業/患者支援センター研修/訪問看護ステーション研修							
リーダーシップと マネジメント能力	リーダーシップ 看護部認定実習指導者 看護部認定教育担当者			メンバーシップ研修	リーダー研修（初級）	リーダー研修（中級）	リーダー研修（上級）	
						プリセプター研修	教育原理・教育哲学	
						プリセプターフォローアップ研修	教育方法（ケースメソッド）	
						コーチング研修	組織の教育システムと教育担当者の役割	
		年間教育計画の立案						
		ファシリテーション						
		教育上の課題と解決策						
		看護技術の指導方法						
		看護基礎教育の現状						
		基礎看護教育演習の実際						
問題解決の基本								
専門性の 開発能力	事例検討			事例検討Ⅰ	事例検討Ⅱ	事例検討Ⅲ	事例検討Ⅳ 事例検討Ⅴ	
	看護研究	看護研究発表会						
			はじめての看護研究		看護研究に役立つ統計学			